

**Nazwa beneficjenta: Gmina Miasta Dębica**  
**Nazwa projektu: „Dydaktyka wysokich lotów w szkołach podstawowych w Dębicy”**  
**Projekt dofinansowany w ramach Priorytetu FEPK.07 „Kapitał ludzki gotowy do zmian”**  
**programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027.**  
**Działanie: FEPK.07.12 Szkolnictwo ogólne**  
**Numer projektu: FEPK.07.12-IP.01-0014/23**

## REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA

### § 1

#### Postanowienia ogólne

1. Regulamin Projektu stosuje się do Uczestników/czek biorących udział w projekcie „**Dydaktyka wysokich lotów w szkołach podstawowych w Dębicy**”. Regulamin stosuje się także do wszystkich osób, przy pomocy których Beneficjent realizuje Projekt, o którym mowa w ust. 1.
2. Zawarte w Regulaminie Uczestnictwa w Projekcie sformułowania oznaczają:
  - **Beneficjent/Organizator/Wnioskodawca** – Gmina Miasta Dębica
  - Projekt – tj. Projekt pt. „Dydaktyka wysokich lotów w szkołach podstawowych w Dębicy” Projekt dofinansowany w ramach Priorytetu FEPK.07 „Kapitał ludzki gotowy do zmian” programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027.  
Działanie: FEPK.07.12 Szkolnictwo ogólne  
Numer projektu: FEPK.07.12-IP.01-0014/23
  - **Uczestnik/czka projektu/UP** – osoba zakwalifikowana do udziału w projekcie przez Komisję rekrutacyjną, zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Regulaminie, która zadeklarowała udział w projekcie podpisując stosowne (określone regulaminem) dokumenty.
  - **Kandydat/ka** – osoba ubiegająca się o zakwalifikowanie do udziału w projekcie.
  - **Dokumenty rekrutacyjne/aplikacyjne** – dokumenty, które Kandydat/ka ubiegający się o zakwalifikowanie do Projektu ma obowiązek złożyć do Biura Projektu.
  - **Komisja rekrutacyjna** – komisja w składzie Koordynator projektu, Dyrektor szkoły, wychowawcy odpowiedzialna za wyłonienie spośród kandydatów grupy Uczestników/czek projektu.
  - **Biuro Projektu** – Gmina Miasta Dębica, Miejski Zarząd Oświaty w Dębicy, ul. Ratuszowa 2, 39-200 Dębica, pok. 143.
3. Niniejszy Regulamin określa zasady przeprowadzania rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie „**Dydaktyka wysokich lotów w szkołach podstawowych w Dębicy**” oraz prawa i obowiązki Uczestników/czek Projektu.
4. Każda osoba ubiegająca się o udział w Projekcie zobowiązana jest zapoznać się z treścią niniejszego regulaminu i dokonać pisemnej akceptacji wszystkich jego postanowień.
5. Każda osoba, ubiegająca się o udział w Projekcie podlega procesowi rekrutacji, który opisany został w § 4 niniejszego regulaminu.

6. Ogólny nadzór nad realizacją Projektu, a także rozstrzyganie spraw, które nie są uregulowane niniejszym Regulaminem, należy do Kierownika projektu.

## § 2

### Informacje o projekcie

1. Projekt „**Dydaktyka wysokich lotów w szkołach podstawowych w Dębicy**” realizowany jest w okresie **od 03.06.2024 r do 30.06.2026 r.**
2. Celem projektu jest podniesienie kluczowych kompetencji i wiedzy uczniów oraz kwalifikacji kadry pedagogicznej w:  
**Publicznej Szkole Podstawowej nr 3 im. Generała Tadeusza Bora-Komorowskiego (dalej SP3);**  
**Publicznej Szkole Podstawowej nr 9 im. Dębickich Saperów (dalej SP9)**  
**Szkole Podstawowej nr 10 im. ks. prof. Alojzego Franciszka Nosala (dalej SP10)**

poprzez realizację dodatkowych zajęć dydaktycznych dla 354 uczniów i szkoleń dla 104 nauczycieli przedmiotów ogólnych z w/w szkół oraz doposażenie pracowni przedmiotów przyrodniczych i pracowni TIK tych szkół. Działania te mają na celu podniesienie u uczniów objętych wsparciem kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, uwzględniając indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów objętych wsparciem.

3. O udział w Projekcie ubiegać mogą się wyłącznie osoby fizyczne, które w momencie składania dokumentów rekrutacyjnych jednocześnie spełniają wszystkie poniższe kryteria są nauczycielami lub uczniami szkół objętych projektem.
4. W ramach projektu zostaną przeprowadzone:

#### **Szkolenia dla nauczycieli w SP 3:**

- 1) TIK w edukacji – Tablica Interaktywna / Monitor Interaktywny. Jak wykorzystać ich potencjał? Szkolenie poza placówką, dla 17 nauczycieli (15K); 8 godz. (2 spotkania).
- 2) Szkolenie z obsługi i wykorzystania oprogramowania ze sztuczną inteligencją (SI). Dla 17 nauczycieli (15K); 4 godz.

#### **Wsparcie dla rodziców/opiekunów prawnych w SP 3:**

1. Rola rodzica w procesie edukacji - otwarte warsztaty dla wszystkich rodziców/opiekunów. na terenie szkoły, 1-2 godz. - 2 edycje. (120 os. - 90K) - 60 os.  
Program: Współpraca rodziców i nauczycieli czynnikiem warunkującym efektywność w procesie edukacyjnym i wychowawczym dzieci; Uczestniczenie rodziców w życiu szkoły; Rozwiązywanie trudności i konfliktów; Wspieranie nauczycieli w procesie edukacyjnym i wychowawczym uczniów.

#### **Szkolenia dla nauczycieli SP 9:**

- 1) Trener Umiejętności Społecznych I i II stopień oraz Trening Kontroli Złości, na terenie szkoły; 10 nauczycieli (10 K); 10 godz. (2 dni).
- 2) Spójrz Inaczej - jak eliminować negatywne zachowania uczniów, szkol. stacjonarne, 12 naucz. (12K), 55 godz. (6 dni).
- 3) Praca z rodziną i dzieckiem w sytuacji rozwodu, szkolenie on-line, 45 nauczycieli (40K), 7 godz.
- 4) Szkolenie z obsługi i wykorzystania oprogramowania z SI, Dla 45 nauczycieli (40K); 4 godz.

#### **Wsparcie dla rodziców/opiekunów prawnych w SP 9:**

1. Skuteczna i bezkonfliktowa komunikacja z dzieckiem - otwarte warsztaty dla wszystkich

rodziców/opiekunów. Na terenie szkoły, 4 godz. - 2 edycje(po 2 godz.). 55 os.(45K)  
Program: Jak porozumieć się z dzieckiem, unikanie awantur i kłótni. Jak rozmawiać z dzieckiem żeby nas słuchało. Siła pochwały i wzmocnień pozytywnych;

#### **Szkolenia dla nauczycieli SP10:**

- 1) Wstęp do neurodydaktyki, on-line, 30 nauczycieli(27K), 5 godz..
- 2) TIK w edukacji – Tablica Interaktywna / Monitor Interaktywny. Jak wyk. ich potencjał?  
Szkolenie na terenie szkoły, dla 15 nauczycieli (14K); 4 godz
- 3) Zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży w mediach społecznościowych., on-line,  
25 nauczycieli (23K) 4 godz.
- 4) Integracja sensoryczna, on-line, 1 nauczyciel(K), 30 godzin -
- 5) Szkolenie z obsługi i wyk. oprogramowania ze sztuczną inteligencją(SI).  
Dla 25 nauczycieli(23K); 4 godz.

#### **Wsparcie dla rodziców/opiekunów prawnych.:**

1. Dietetyka – zdrowe żywienie, - otwarte warsztaty dla wszystkich rodziców/opiekunów.  
Na terenie szkoły, 4 godz. - 2 edycje(po 2 godz.) - 50 os.(40K)  
Program: zdrowe odżywianie dzieci oraz aktywnego spędzania wolnego czasu;  
kształtowanie nawyku zdrowego odżywiania;

#### **Organizacja zajęć dla uczniów w SP3:**

- 1) Edukacja społeczno-przyrodnicza kl. I; 6 gr. x 8 uczniów(30 Dz i 18Ch). Zaj. raz w tyg x 1 gr x 25 tyg. X 2 lata=300 godz.  
Zakres: Rozpoznawanie i porównywanie drzew iglastych rosnących w Polsce ze względu na cechy zewnętrzne. Sensoryczne rozpoznawanie drzew (za pomocą zmysłów wzroku, węchu, zapachu). Uzmysłowanie dzieciom znaczenia drzew w życiu człowieka; Uświadomienie uczniom właściwej odpowiedzialnej opieki nad zwierzętami domowymi;
- 2) Edukacja społeczno-przyrodnicza kl. II; 3 gr. x 8 uczn.(30Dz i 18Ch). Zaj. raz w tyg x 1 gr x 25 tyg. X 2 lata= 150 godz.  
Zakres: Zapoznanie z warstwami lasu, ich mieszkańcami i roślinnością. Poznanie warunków życia w lesie. Zapoznanie z zasadami właściwego zachowania się w lesie.
- 3) Edukacja społeczno-przyrodnicza kl. III; 3 gr. x 8 uczn.(30Dz i 18Ch). Zaj. raz w tyg x 1 gr x 25 tyg. X 2 lata= 150 godz.  
Zakres: Drzewa - pomniki przyrody. Zapoznanie z pojęciem - pomnik przyrody. Poznanie różnych form ochrony przyrody w Polsce, ze szczególnym zwróceniem uwagi na pomnik przyrody. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych. Poznanie drzew w najbliższej okolicy, które są pomnikami przyrody.

#### **Organizacja zajęć dla uczniów w SP9 - blok nr 1**

- 1) Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne kl. I-VIII, 2 gr.(3 DZ i 3 CH) Zaj. raz w tyg x 1 gr x 28 tyg. X 2 lata= 112 godz.  
Zakres: Rozwijanie zaburzonych funkcji percepcyjno-motorycznych, usprawnianie analizy i syntezy słuchowej oraz wzrokowej; prowadzenie ćwiczeń funkcji fonologicznych, w tym słuchu fonemowego, umiejętności różnicowania struktury fonemowej wyrazów, analizy i syntezy słuchowej wyrazów oraz pamięci fonologicznej,
- 2)Zajęcia muzyczne kl. I-III, 1 gr.(4DZ i 4CH) Zaj. raz w tyg x 1 gr x 28 tyg. X 2 lata= 56 godz. Zakres: Rozwijanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu. Rozwijanie wyobraźni muzycznej.

Wyrabianie zdolności skupienia uwagi, koncentracji. Nauczanie i doskonalenie różnych form ruchu przy muzyce. Doskonalenie i rozwijanie nawyków ruchowych.

3) Gry i zabawy rozwijające twórcze myślenie kl. I-III, 1 gr.(4DZ i 2CH) Zaj. raz w tyg x 1 gr x 28 tyg. X 2 lata= 56 godz.

Zakres: Rozwój emocjonalno-społeczny; rozbudzanie zainteresowań; rozwijanie wyobraźni i myślenia twórczego; wyrażanie siebie; stymulowanie rozwoju emocjonalnego.

4) Zajęcia MAM MOC dla uczniów z SPE kl. I-VIII; 1 gr.(1DZ i 2CH) Zaj. raz w tyg x 1 gr x 28 tyg. X 2 lata= 56 godz.

Zakres: Zajęcia plastyczno - techniczne; Rozbudzanie i rozwijanie wrażliwości estetycznej dziecka oraz jego indywidualnych zdolności twórczych, Pobudzanie kreatywności uczniów, odkrywanie przyjemności tworzenia, cieszenie się uzyskanym efektem.

5) Zajęcia MOJA SZANSA kl. I-VIII, 1 gr.(1DZ i 2CH) Zaj. raz w tyg x 1 gr x 28 tyg. X 2 lata= 56 godz.

Zakres: Zajęcia wyrównujące dla dzieci posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym

### **Organizacja zajęć dla uczniów w SP9 - blok nr 2.**

1) Zajęcia wyrównawcze Język angielski kl. V-VIII, 1 gr.(3DZ i 3CH), Zaj. raz w tyg x 1 gr x 28 tyg. X 2 lata= 56 godz.

Zakres: uzupełnienie braków w wiadomościach i umiejętnościach językowych;

2) Zajęcia wyrównawcze Język polski kl. VI, 1 gr.(2DZ i 2CH), Zaj. raz w tyg x 1 gr x 28 tyg. X 2 lata= 56 godz.

Zakres: Celem zajęć wyrównawczych jest między innymi wyrównywanie braków w uczeniu się u uczniów mających trudności w nauce oraz utrwalenie wiadomości słabiej przez nich opanowanych.

3) Zajęcia wyrównawcze z matematyki kl. IV-VIII, 6 gr.(24DZ i 24CH), Zaj. raz w tyg x 1 gr x 28 tyg. X 2 lata= 336 godz.

Zakres: uzupełnienie braków w wiadomościach i umiejętnościach matematycznych będących przyczyną trudności szkolnych; przygotowanie uczniów do wykorzystania wiedzy matematycznej w rozwiązywaniu problemów z życia codziennego.

### **Organizacja zajęć dla uczniów w SP9 - blok nr 3.**

1) Kółko informatyczne- kodowanie kl. V-VIII, 2 gr.(2DZ i 10CH), Zaj. raz w tyg x 1 gr x 28 tyg. X 2 lata= 112 godz.

Zakres: wyposażenie uczniów w wiedzę z zakresu kodowania i programowania, rozw. Kompetencji cyfrowych.

2) Zajęcia rozwijające z matematyki kl. IV-VIII, 1 gr.(4DZ i 4CH), Zaj. raz w tyg x 1 gr x 28 tyg. X 2 lata= 56 godz.

Zakres: Treści wykraczające poza podstawę programową z matematyki; przygotowanie do konkursów.

3) Zajęcia rozwijające Język angielski kl. V-VIII, 3 gr.(10 DZ i 2CH), Zaj. raz w tyg x 1 gr x 28 tyg. X 2 lata= 168 godz.

Zakres: tworzenie, przetwarzanie i reagowanie na wypowiedzi, rozwijanie inteligencji, wyobraźni i kreatywności poprzez zabawę, poszerzenie wiedzy uczniów z zakresu j. ang.

4) Zajęcia rozwijające Język polski kl. VII-VIII, 2 gr.(6DZ i 4CH), Zaj. raz w tyg x 1 gr x 28 tyg. X 2 lata= 112 godz.

Zakres: rozszerzenie wiadomości i umiejętności z wybranych dziedzin języka polskiego; poszerzenie wiedzy o kulturze(filmie, teatrze, malarstwie, literaturze.

5) Biologia kl. V-VIII, 1 gr.(5DZ i 3CH), Zaj. raz w tyg x 1 gr x 28 tyg. X 2 lata= 56 godz.

Zakres: obserwacje i doświadczenia, poszerzenie wiedzy z zakresu biologii.

6) Zaj. rozwijające j. niemiecki kl. V-VIII, 1 gr.(3DZ i 2CH), Zaj. raz w tyg x 1 gr x 28 tyg. X 2 lata= 56 godz.

Zakres: poznanie niemieckich zabaw i gier dziecięcych; poznanie rymowanek, wierszyków oraz baśni niemieckich; przyswajanie sobie podstawowego słownictwa poprzez gry, zabawy komputerowe.

7)Zaj. rozwijające z informatyki kl. V-VIII, 1 gr.(2DZ i 6CH), Zaj. raz w tyg x 1 gr x 28 tyg. X 2 lata= 56 godz

Zakres: Opanowanie wiedzy oraz obsługi programów(edytor tekstu, arkusze kalkulacyjne, prezentacje multimedialne).

8) Zaj. rozwijające edukacja wczesnoszkolna, kl. III, 1 gr.(4DZ i 4CH), Zaj. raz w tyg x 1 gr x 28 tyg. X 2 lata= 56 godz.

Zakres: Rozwijanie uzdolnień polonistycznych i matematycznych.

### **Organizacja zajęć dla uczniów w SP10.**

1).Niezwykła matematyka, kl. I-VIII; 8 gr.(28DZ i 36DZ), Zaj. raz w tyg x 1 gr x 28 tyg. X 2 lata= 448 godz.

Zakres: Rozszerzenie podstawy programowej z matematyki; Zwiększenie zainteresowania przedmiotem; Doskonalenie kompetencji matematycznych; Uświadomienie uczniów w kwestii użyteczności matematyki

2)Zdrowo jem, kl. III-V, 4 gr.(14DZ i 16CH), Zaj. raz w tyg x 1 gr x 6 tyg. X 2 lata= 48 godz.

Zakres: Zdrowe odżywianie, Ekologia; Promowanie zdrowego stylu życia; Kształtowanie postawy świadomego konsumenta

Nauka zachowań prospołecznych w tym poszanowania środowiska naturalnego

3)Jestem Eko-logiczny, kl. I-III, 3 gr.(10DZ i 24CH), Zaj. raz w tyg x 1 gr x 6 tyg. X 2 lata= 36 godz.

Zakres: Kształtowanie postawy proekologicznej; Uświadamianie potrzeby dbania o środowisko,

Energia odnawialna(podstawy);

4)Język angielski kl. I-VIII, 8 gr.(28DZ i 36CH), Zaj. raz w tyg x 1 gr x 28 tyg. X 2 lata= 448 godz.

Zakres: Doskonalenie biegłości posługiwania się językiem obcym

Wykorzystywanie możliwości pamięci wzrokowej, słuchowej, kinestetycznej

5)Trening umiejętności społecznych kl.: III, IV, VI, VII, 4gr.(14DZ i 18CH), Zaj. raz w tyg x 1 gr x 28 tyg. X 2 lata=224 godz.

Zakres: Rozwijanie umiejętności nawiązywania kontaktów społecznych; Uzyskanie umiejętności ,kompetencji i wiedzy społecznej; Rozwijanie umiejętności rozróżniania i identyfikowania emocji; Uczenie przestrzegania zasad i norm obowiązujących w grupie.

6)Integracja sensoryczna, kl. I-III; 2 gr.(5DZ i 5CH), Zaj. raz w tyg x 1 gr x 28 tyg. X 2 lata= 112 godz.

Zakres: Niwelowanie nadwrażliwości oraz podwrażliwości; Doskonalenie orientacji przestrzennej oraz propriocepcji, usprawnienie lateralizacji, poprawa koordynacji wzrokowo ruchowej

## **§ 3**

### **Zasady organizacji i uczestnictwa w projekcie**

1. Szkolenia/zajęcia będą realizowane w:
  - Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 im. Generała Tadeusza Bora-Komorowskiego;
  - Publicznej Szkoły Podstawowej nr 9 im. Dębickich Saperów,
  - Publicznej Szkoły Podstawowej nr 10 im. ks. prof. Alojzego Franciszka Nosala.
2. Pomieszczenia, w których realizowane będą szkolenia/zajęcia oraz materiały udostępniane UP będą dostosowane pod kątem zidentyfikowanych potrzeb osób z niepełnosprawnościami zgodnie ze złożonymi ankietami (Załącznik 3 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa).  
Szkolenia/zajęcia będą prowadzone z uwzględnieniem wyrównywania szans kobiet i mężczyzn. Prowadzący zajęcia nie będą prowadzili żadnych działań dyskryminujących i nie będą powielali żadnych stereotypów związanych z płcią, wiekiem, orientacją seksualną, statusem społecznym i ekonomicznym, niepełnosprawnością, światopoglądem, przynależnością etniczną i kulturową oraz wyznaniem. Nadzór nad prawidłową realizacją i organizacją szkoleń/zajęć sprawuje Koordynator szkolny oraz Koordynator projektu.

#### **§ 4** **Zasady rekrutacji**

1. Informacje o projekcie są dostępne na stronie internetowej Gminy Miasta Dębica oraz na internetowych stronach szkół biorących udział w projekcie.  
Nauczyciele, rodzice/opiekunowie prawni zostaną poinformowani o projekcie mailowo.  
Informacja o projekcie zostanie przekazana na spotkaniach/zebraniach z rodzicami.
2. Rekrutacja do Projektu prowadzona jest zgodnie z zasadą równości szans, w tym równości płci kobiet i mężczyzn, tj. w projekcie mogą uczestniczyć wszyscy spełniający kryteria kwalifikacyjne bez względu na płeć, niepełnosprawność, światopogląd.
3. Do Projektu zostanie zrekrutowanych co najmniej 354 uczniów i 104 nauczycieli.
4. Kwalifikacji Uczestników/czek do projektu dokonuje Komisja Rekrutacyjna.
5. Dokumenty rekrutacyjne:
  - Formularz Rekrutacyjny - Załącznik nr 1 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie,
  - Deklaracja uczestnictwa - Załącznik nr 2 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie,
  - Ankieta potrzeb/usprawnień dla osób z niepełnosprawnością - Załącznik nr 3 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie,
  - Wypełnienie obowiązku informacyjnego w zakresie ochrony danych osobowych - Załącznik nr 4 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie.
6. Regulamin projektu dostępny będzie na stronie [www https://sp3debica.pl/dydaktyka-wysokich-lotow/](https://sp3debica.pl/dydaktyka-wysokich-lotow/) w sekretariatach szkół biorących udział w projekcie, biurze projektu i na spotkaniach z rodzicami. Zgłoszenia będą składane w w/w miejscach, telefonicznie, za pomocą poczty elektronicznej.
7. Rekrutację będzie prowadzić wyznaczony Koordynator ze szkół biorących udział w projekcie.  
Podstawowe kryterium rekrutacyjne (dopuszczającym do procesu) dla każdej grupy w szkole to posiadanie statusu ucznia/nauczyciela. Kolejnym warunkiem formalnym jest złożenie terminowo i prawidłowo wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych u koordynatora szkolnego (bezpośrednio lub elektronicznie), oraz jeśli dotyczy - opinia/orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, orzeczenie o stopniu niepełnosprawności.  
W imieniu uczniów dokumenty rekrutacyjne składają rodzice/opiekunowie prawni
8. Kryteria punktowe - uczniowie:
  1. Posiadanie orzeczenia/opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej o specjalnych potrzebach edukacyjnych - 3 pkt.- posiadanie orzeczenia 2 pkt - posiadanie opinii lub 0 pkt. - brak ww. dokumentów;

2. Uczestnik z rodziny wielodzietnej - 3 pkt - TAK - 0 pkt -NIE

3. Posiadanie orzeczenia o stopniu niepełnosprawności - 3 pkt tak - 0 pkt. Nie.

W przypadku większej ilości chętnych niż możliwych miejsc o zakwalifikowaniu się uczestnika/uczestniczki do udziału w projekcie decydować będzie zespół projektowy wraz z wychowawcami.

Kryteria punktowe - nauczyciele:

W przypadku nauczycieli zastosowane będzie jedynie kryterium formalne i 1 kryterium dodatkowe.

W sytuacji nadzwyczajnej zastosowane będzie kryterium dodatkowe:

1. Posiadanie orzeczenia o stopniu niepełnosprawności - 3 pkt tak - 0 pkt. nie

W przypadku większej ilości chętnych niż możliwych miejsc o zakwalifikowaniu się uczestnika/uczestniczki do udziału w projekcie decydować będzie zespół zarządzający projektem wraz z wychowawcami. Zostaną utworzone listy rezerwowe.

9. Kwalifikowanie do poszczególnych zajęć, warunkujące ich rozpoczęcie (po przeprowadzeniu rekrutacji):

- jedna osoba może brać udział w kilku formach wsparcia),
- do zajęć wyrównawczych kwalifikowane będą dzieci/młodzież z najgorszymi ocenami z danego przedmiotu w momencie rozpoczęcia zajęć ,
- analogicznie do zajęć rozwijających dzieci/młodzież z najlepszymi ocenami z danego przedmiotu.

## §5

### **Prawa i obowiązki Uczestnika/czki projektu**

1. Uczestnik/czka projektu spełnia wymagania i akceptuje wszystkie zapisy niniejszego Regulaminu.
2. Uczestnik/czka projektu zobowiązuje się uczestniczyć w prowadzonych w ramach Projektu zadaniach i kursach, akceptując terminy i miejsce, które wyznaczy Organizator Projektu.
3. Uczestnik/czka projektu zobowiązany/a jest do przestrzegania zasad obowiązujących na poszczególnych etapach realizacji Projektu.
4. Uczestnik/czka projektu zobowiązany/a jest do punktualności i rzetelności.
5. Uczestnik/czka projektu zobowiązany/a jest do poddania się badaniom ewaluacyjnym Projektu w czasie jego trwania.
6. Uczestnik/czka projektu zobowiązuje się do uzupełniania wszelkiej dokumentacji związanej z realizacją Projektu, a w szczególności do: podpisywania list obecności, potwierdzeń odbioru materiałów szkoleniowych i zaświadczeń oraz innych dokumentów wskazanych przez Organizatora a związanych z realizacją Projektu.
7. Uczestnik/czka zobowiązuje się do informowania Kierownika projektu o każdej zmianie danych osobowych czy danych dot. zamieszkania.
8. Udział w Projekcie jest bezpłatny.

## §6

### **Zasady ukończenia oraz rezygnacji z udziału w projekcie**

1. Uczestnik/czka zobowiązany jest do uczestnictwa w minimum 80% przewidzianych programem zajęć pod rygorem skreślenia z listy uczestników, chyba że zaistnieją nieprzewidziane sytuacje losowe.
2. Wszelkie nieobecności spowodowane chorobą lub problemami zdrowotnymi przekraczające dopuszczalny limit wymagają uzasadnienia.

3. Nieuzasadnione przekroczenie dozwolonego limitu nieobecności jest równoznaczne z rezygnacją Uczestnika/czki z dalszego uczestnictwa w projekcie.
4. Rezygnacja z udziału w Projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach i następuje poprzez przekazanie Organizatorowi pisemnej informacji o tym fakcie (osobiście, faksem, pocztą lub mailem).
5. Uzasadnione przypadki, o których mowa w pkt. 4 niniejszego paragrafu mogą wynikać z przyczyn zdrowotnych, losowych lub działania siły wyższej i nie mogły być znane Uczestnikowi/czce w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.
6. Organizator zastrzega sobie prawo do skreślenia Uczestnika/czki Projektu z listy uczestników/ek projektu w przypadku naruszenia przez niego/nią zasad niniejszego Regulaminu i/lub zasad współżycia społecznego.
7. W przypadku, gdy Uczestnik/czka projektu zrezygnuje z udziału w projekcie, utraci prawo uczestnictwa w projekcie lub zostanie skreślony z listy uczestników projektu, na jego miejsce przyjmowany jest pierwszy Kandydat/ka z listy rezerwowej, który zadeklaruje chęć udziału w projekcie i spełni wymogi określone w § 2 ust. 9.
8. Jeżeli Uczestnik/czka projektu z własnej winy nie ukończy szkoleń w ramach projektu, Organizator może zobowiązać go/ją do zwrotu kosztów szkolenia proporcjonalnie do odbytego wsparcia.
9. Organizator może odstąpić od obciążenia Uczestnika/czki Projektu kosztami wyłącznie na podstawie pisemnego wniosku Uczestnika/czki Projektu wraz z odpowiednim umotywowaniem.
10. W przypadku rezygnacji Uczestnika/czki z udziału w Projekcie w trakcie jego trwania, Uczestnik/czka jest zobowiązany/a do zwrotu otrzymanych materiałów szkoleniowych.

## §7

### Postanowienia końcowe

1. Uczestnik/czka Projektu jest zobowiązany/a do przestrzegania zasad niniejszego regulaminu.
2. Regulamin jest dostępny w Biurze Projektu i w sekretariatach szkół.
3. Organizator zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian w niniejszym Regulaminie w przypadku, gdyby było to konieczne z uwagi na zmianę warunków realizacji Projektu, a także w przypadku pisemnego zalecenia wprowadzenia określonych zmian ze strony Instytucji Zarządzającej, bądź innych organów lub instytucji uprawnionych do przeprowadzenia kontroli realizacji Projektu, lub w innych uzasadnionych przypadkach.
4. Organizator powiadomi Uczestników/czki o wszelkich zmianach dotyczących zasad i warunków wsparcia i uczestnictwa w Projekcie telefonicznie lub za pośrednictwem poczty tradycyjnej bądź elektronicznej.
5. Regulamin wchodzi w życie z dniem 01.09.2024 r. i obowiązuje przez cały czas trwania projektu.

#### Załączniki:

[Zał. nr 1. Formularz zgłoszeniowy,](#)

[Zał. nr 2. Deklaracja udziału w projekcie,](#)

[Zał. nr 3. Ankieta potrzeb/usprawnień dla osób z niepełnosprawnością,](#)

[Zał. nr 4. Wypełnienie obowiązku informacyjnego w zakresie ochrony danych osobowych](#)