

Dydaktyka wysokich lotów - podsumowanie zajęć - 2 semestr 2024/25

Podczas zajęć z edukacji społeczno-przyrodniczej w klasie 1 w 2 semestrze roku szkolnego 2024/25 dzieci z grup I, II, III, IV, V i VI utrwały znajomość rodzajów drzew iglastych rosnących w naszym regionie. Podczas wycieczki i spacerów do pobliskiego parku rozpoznawały sposoby budzenia się do życia przyrody na wiosnę. Poznały byliny kwitnące wiosną w najniższych warstwach lasu, zapoznały się gatunkami chronionymi. Wykonały prace plastyczne związane z tematyką wiosenną, zakładały własne hodowle roślin w warunkach klasowych. Z naturalnych materiałów wykonywały tory przeszkód i poprawiały swoją sprawność fizyczną poprzez zajęcia i zabawy ruchowe.

Uczniowie z klasy 2 z grupy I zapoznali się z pojęciem ekosystemu leśnego. Poznali drzewa, krzewy i rośliny zielne, uczyli się rozpoznawać je w terenie po korze, liściach i kwiatach. Zapoznali się z trybem życia zwierząt zamieszkujących las o poznali zależności między organizmami tego ekosystemu. Obserwowali zmiany fenologiczne zachodzące w lesie w poszczególnych porach roku. Wykonali wiele prac plastycznych z wykorzystaniem materiału przyrodniczego.

Dzieci z klasy 2 z grupy II poznały życie leśnych zwierząt, dowiedziały się o zagrożeniach czyhających w lesie oraz o zasadach dokarmiania ptaków i zwierząt zimą. Zajęcia poświęcone były również budowie grzybów, ich roli w przyrodzie oraz rozpoznawaniu gatunków jadalnych i trujących. Uczniowie uczestniczyli w spacerach do pobliskiego parku, gdzie mogli obserwować przyrodę w praktyce. W ramach zajęć plastycznych i technicznych tworzyli ekologiczne karmniki, a także projektowali gry planszowe o tematyce przyrodniczej.

Szczególnym wydarzeniem było przygotowanie i nadanie przez radiowęzeł szkolny audycji z okazji Dnia Ziemi, w której uczniowie zachęcali społeczność szkolną do proekologicznych działań.

Zajęcia z grupą III z klasy 2 prowadzone były w sali gimnastycznej oraz w terenie naturalnym. Dzieci nauczyły się, że jedną z podstawowych potrzeb jest potrzeba ruchu, a aktywność fizyczna jest ważnym elementem dbałości o zdrowie.

W zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych np. grach zespołowych, zabawach i grach ruchowych uczniowie nauczyli się radzić sobie w sytuacji przegranej, akceptować zwycięstwo drużyny przeciwnej, respektować przepisy, reguły zabaw i gier, przepisy ruchu drogowego w odniesieniu do pieszych i innych osób poruszających się w miejscu publicznym (park). W terenie leśnym podczas zabaw w terenie podglądali zachowania zwierząt leśnych, rozpoznawali gatunki drzew, za którymi bawili się w chowanego.

Poszerzali swoją świadomość w zakresie systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń.

Podczas zajęć z grupą I i II w klasie 3 dzieci przygotowywały różnorodne projekty, wykonywały doświadczenia, prowadziły obserwacje, prezentowały swoje prace, prowadziły dyskusje na interesujące je tematy (burza mózgów), oglądały filmy edukacyjne poszerzające wiedzę związaną ze środowiskiem bliższym i dalszym, przygotowywały prace pisemne na różne tematy, dzieliły się wrażeniami po przebiegu zajęć, wymieniały się doświadczeniami i spostrzeżeniami.

Podczas zajęć wykorzystywano metody aktywizujące, interaktywne i multimedia.

Dzieci bardzo chętnie uczestniczyły w projekcie rozwijając swoje zainteresowania, uzdolnienia, umiejętności, a także poszerzając swoją wiedzę.

W grupie III w klasie 3 zajęcia miały na celu rozwój wyobraźni, współpracy i samodzielności uczniów, a jednocześnie uwrażliwienie na piękno natury i znaczenie ochrony środowiska. W programie znalazły się m.in.:

- Tworzenie ekologicznych opowieści i bajek o świecie przyrody – dzieci wymyślały historie z udziałem roślin, zwierząt i ludzi, ucząc się przy tym odpowiedzialności za środowisko.

- Teatr cieni i drama ekologiczna – inscenizacje o tematyce przyrodniczej i regionalnej.

- Malowanie emocji i krajobrazów przyrody inspirowanych dźwiękami natury – uczniowie ilustrowali muzykę deszczu, śpiew ptaków czy szum wiatru.

- Budowa „miasta marzeń” z recyklingu – dzieci projektowały ekologiczne osiedla, środki transportu i rozwiązania dla zielonej przyszłości.

-Warsztaty muzyczne z drewnianymi instrumentami ludowymi, takimi jak fujarki, kołatki i burczybasy – uczniowie mieli okazję poznawać ich brzmienie i nauczyć się prostych rytmów.

-Tworzenie instrumentów z materiałów recyklingowych – dzieci własnoręcznie wykonały grzechotki, bębenki i proste fujarki z patyków, kartonów i naturalnych surowców, a następnie wspólnie grały w klasowej „orkiestrze recyklingowej”.

-Muzyczne zabawy rytmiczne z wykorzystaniem ciała i przedmiotów codziennego użytku – np. klaskanie, stukot, rytmika na butelkach i pudełkach.

Wszystkie grupy z klas 1-3 wzięły udział w spotkaniu z doradcą projektu „LIFE Podkarpackie- żyj i oddychaj”, który przybliżył dzieciom ważne tematy związane z ochroną środowiska, zanieczyszczeniem powietrza, odnawialnymi źródłami energii (OZE), racjonalnym zarządzaniem energią oraz sposobami, w jakie każdy z nas może oszczędzać energię i dbać o naszą planetę.

